

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 24»

**Конспект**  
**непосредственно-образовательной деятельности**  
**с детьми средней группы**  
*по теме: Деревня «Сказкино»*

Музыкальный руководитель МБДОУ № 24

Дехант Ирина Валерьевна

Красноярск – 2023г.

**Цель:** воспитание любви к русскому народному творчеству по средствам музыки и сказочных героев.

### 1. Задачи:

- обучающая: знакомить детей с устным народным творчеством, формировать умение использовать в речи слова и выражения из русского народного фольклора, работать над ансамблем, вместе начинать и заканчивать песню.

- развивающая: развивать фантазию, учить детей запоминать несложную последовательность разнохарактерных плясовых движений, развивать речь, логическое мышление, воображение, внимание, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику.

- воспитательная: создать атмосферу радости и добра, желание двигаться под красивую музыку и получать удовольствие от собственного исполнения.

### 2. Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

- средства обучения и воспитания: образовательная (мотивационная) ситуация (презентация), средства стимулирования познавательной и творческой деятельности, средства ТСО;

- предметно-практическая среда: ширма с изображением леса, избушка; кустик, из-за которого виден лисий хвост; металлофоны, игрушки: кукла колобка, зайца, лисы, бабушки, дедушки; замок, три ключа.

**Ведущая образовательная область:** музыка.

3. **Планируемые результаты:** ребенок освоит приемы передавать ритмический рисунок на металлофоне, по средствам движений реагирует на изменения в динамике, осваивает образные движения.

### Ход образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<b>Мотивационно-побудительный этап</b>	<p><i>Показываю иллюстрацию деревню «Сказкино»</i></p> <p>Дети, посмотрите – это деревня «Сказкино», здесь живут сказочные герои.</p> <p>Вы хотите поехать к ним в гости?</p> <p>Садитесь в волшебный поезд, и он отвезет нас в деревню «Сказкино». Наш волшебный поезд отправляется:</p> <p>«Вагончики, вагончики, по рельсам тарахтят, Везут в деревню «Сказкино» компанию ребят».</p>	<p>Дети входят в зал, музыкальное приветствие.</p> <p><b>Упражнение «Поезд» (сб. Суворовой Т.И.)</b></p> <p>Дети идут топающим шагом, друг за другом на 1 часть, на 2 часть гуляют по полянке, на 3 часть опять едут.</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Наш поезд остановился. Выходите из вагончиков. Посмотрите, как здесь красиво. Какая чудесная лесная полянка.</p> <p>Звучат птичьи голоса, журчание ручья.</p> <p><i>Стихотворение:</i></p> <p>«Ну как не запеть о весеннем денечке, О том, что в лесу распустились листочки. О том, что вернулись опять журавли. Из теплого края весну принесли».</p> <p><i>После первого исполнения м.р. определяет с детьми характер, содержание песни. Выразительно прочитать текст, пояснить слова: проталинка, подснежник, капель. Повторное исполнение.</i></p>	<p><b>Слушание: «Песенка о весне» Фрида</b></p>

	<p><b>М.р:</b> Продолжим наше путешествие, до деревни «Сказкино» мы дойдем пешком.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите мы с вами попали в деревню «Сказкино». А кто здесь живет, мы сейчас узнаем. «Испекла бабушка не булку, не оладушек.</p> <p>Достала из печи не хлеб, не куличи, а круглый и румяный... (колобок)»</p> <p>Правильно, ребята, колобок.</p> <p>Значит, в этой деревне живет Колобок. Бабушка с дедушкой оставили Колобка дома, заперли дверь на замок.</p> <p>Скучно стало Колобку, захотелось ему погулять да друзей поискать. Но вот вернулись бабушка с дедушкой, а ключ-то оказывается, потеряли...</p> <p><i>(Появляются игрушечные бабушка с дедушкой около домика)</i></p> <p>Ребята, давайте поможем им ключ к замку подобрать.</p> <p><b>М.р:</b> Колобок, румяный бок.</p> <p>На дорожку прыг - скок.</p> <p>Покатился по дороге.</p> <p><i>(На ширме появляется колобок)</i></p> <p>Дети, как вы думаете, кого встретил Колобок? <i>(музыкальный отрывок «Зайчик», ответы детей)</i> Правильно, это заяц.</p> <p><b>Зайчик:</b> <i>(би-ба-бо на ширме, куклой управляет воспитатель)</i></p> <p>Здравствуй, здравствуй Колобок! Колобок, румяный бок!</p> <p>Ты пришел, сюда не зря, ведь тебе нужны</p>	<p><b>Упражнение:</b> <b>«Марш»</b> <b>Шульгина</b></p> <p>Дети идут вдоль стен и по различным направлениям.</p> <p>Идут с воспитателем.</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери ключ»</b></p> <p>На столе лежат плоскостные изображения замков и три вида ключей. Дети подбирают ключ к замку.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

друзья?

**Колобок:** Да!

**Заяц:** Так давай с тобой дружить!

**М.р:** И захотел Колобок для зайчика сделать что-нибудь приятное, решил он песенки ему спеть. Ребята, давайте поможем Колобку.

**Колобок:** Зайчик, мы с тобой стали друзьями!  
Только мне сейчас пора идти дальше.

До свидания!

**М.р:** А на встречу Колобку...

Зубоват, сероват, по полю рыщет

Телят, ягнят ищет.

*(На ширме появляется волк.)*

**Пение:**

**«Сапожки»**

**Филиппенко**

Исполняю песню,  
на повторное  
исполнение  
воспитатель  
показывает  
движения  
упражнения.  
Затем дети  
подпевают.

**«Зима прошла»**

**Метлова**

Вступление -  
звукоподражание  
чириканью  
воробья.

По показу дети  
поют  
звукоподражания  
«ду-ду»  
(большая,  
маленькая  
дудочка).

**Игра на  
музыкальных  
инструментах  
«Небо синее»  
Тиличеевой**

	<p><b>Колобок:</b> О чём, волк, плачешь?</p> <p><b>Волк:</b> Как же мне не плакать? Пригласили меня звери на металлофоне поиграть, а я не умею.</p> <p><b>М.р:</b> Не плачь, Волчок, наши ребята тебе помогут.</p> <p><b>Волк:</b> Спасибо дети! А теперь я предлагаю вам со мною поиграть.</p> <p><b>Волк:</b> Колобок, отправляйся в путь скорей, продолжай искать друзей! А мне пора, до свидания!</p> <p><b>М.р:</b> Кто это за кустом спрятался? <i>(Ответы детей)</i> А как вы догадались? <i>(Виден хвост)</i> Появляется лиса.</p> <p><b>Лиса:</b> Здравствуйте, ребята! Здравствуй – милый Колобок!</p> <p>Колобок – Румяный бок! Пока я тебя ждала курочка с петушком ко мне пришла.</p> <p><b>Колобок:</b> Лиса, давай с тобой дружить.</p> <p><b>Лиса:</b> Спасибо и тебе, Колобок! Давай дружить! Приходи к нам в гости с лисятами поиграть.</p> <p><b>Колобок:</b> Конечно, приду!</p> <p><b>Лиса:</b> А сейчас нам пора домой.</p> <p><b>М.р:</b> Дети, давайте расскажем лисичке, с кем мы встретились в деревне «Сказкино»</p>	<p>Дети исполняют попевку поочередно (2-3) на разных пластинках металлофона.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра: «Ветерок и ветер»</b></p> <p>Дети превращаются в деревья, руки – веточки, качают в соответствии с динамикой музыки.</p> <p><b>Игра: «Курочки и петушок» р. н. м.</b></p> <p>Прочитать потешку, пояснение содержания с музыкальными иллюстрациями. Затем дети показывают, как ходит петушок, летают курочки.</p> <p>Дети вспоминают героев, с</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>И нам с ребятами пора возвращаться. Вот и поезд уже готов!</p> <p>«Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят. Везут обратно в садик компанию ребят».</p> <p>- ребята, что вам сегодня больше всего понравилось в путешествии?</p>	<p>которыми познакомились</p> <p>Под музыку «Поезд» дети</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>- что показалось вам трудным? Что было легко и весело?</p>	<p>выходят из зала.</p>